

元中校友會鄧兆棠中學
學校周年計劃

2012-2013

元中校友會鄧兆棠中學

1. 我們的使命

培養學生均衡發展，五育並重，以校訓【勤孝友誠】為學習做人、做事、做學問的基礎，讓學生勤奮好學、孝敬尊長、友愛社群、誠實謙遜，具備健全的人格和正確的人生觀。

2. 我們的願景

我們樂意營造愉快又積極學習的文化，老師憑專業知識、「師愛」教導學生，令學生在各方面都追求卓越、發揮潛能。

3. 校訓

勤 孝 友 誠

4. 三年期的關注事項

1. 強化學生學習習慣，培養學生自學能力。
2. 培育學生領袖，發揮服務精神，貢獻社群。
3. 為學生營造英語學習機會，增強英語語境。

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略	12-13	13-14	14-15
強化學生學習習慣，培養學生自學能力。	學生對未來有明確的目標。 學生掌握學習策略。 學生能及妥善完成功課及培養良好的功課責任感。 提供資源鼓勵學生自學 在優化計劃中所獲得額外資源，增加分組教學及降低每班人數 加強老師專業交流文化。 教師能善用評估資料，促進學生學習。 不同能力的 學生於班內均得到學習上合適的照顧。	訂定各級學生的學習架構	✓		
		鼓勵學生備課及於課堂上摘錄筆記。	✓	✓	
		功課輔導班	✓	✓	✓
		夜讀區	✓	✓	✓
		高中小班教學	✓	✓	✓
		加強教學分享、觀課文化及，開放教室。	✓	✓	✓
		試用模式分析學生成績，進行檢討	✓		
		展開重點栽培尖子計劃，建立卓越學術成就。補底計劃亦同時展開	✓	✓	✓
培育學生領袖，發揮服務精神，貢獻社群。	藉不同服務機會，提升學生自信心及建立健康心身，從而愛護環境，關心社會、國家及世界 提昇學生領袖意識，培訓學生領袖，薪火相傳。 將一些社會及世界事件在校園討論， 加強與外間機構合作，讓學生更了解社會情況 加強學生對社區的貢獻	透過學會活動，學生領袖培訓及學生領袖分享會。	✓	✓	✓
		增加自由空間次數	✓	✓	✓
		與機構合作，使學生多了解社會	✓	✓	✓
		提供不同義工服務機會			✓
3. 為學生營造英語學習機會，增強英語語境。	加強初中的英語能力 加強跨科合作，增加學生使用英語學習的機會 創造英語學習環境，營造學習英語氣氛	加強初中生拼音訓練	✓	✓	✓
		製作校園英文手冊	✓		
		逐年增加各科所用的英語授課的節數	✓	✓	✓
		加強全校英語周及校園佈置	✓	✓	✓

關注事項：強化學生學習習慣，培養學生自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
訂出不同級別的學習目標	1. 訂定各級學生的學習架構 2. 於集會提醒學生學習及自學的重要性 3. 透過每月聚焦活動引發學生的學習動機	訂出架構 由老師及同學在早會及周會分享有關訊息	集會分享次數	全年進行	學務組	--
改善學生學習態度及自學能力。	鼓勵學生備課及於課堂上摘錄筆記。 於初中級舉辦【課後功課習慣培養班】，訓練學生培養良好學習及功課習慣。服務對象為中一至中三同學	於學期終結前，初中【課後功課習慣培養班】參與人數平均低於20人。	【課後功課習慣培養班】使用量統計	全年進行	學務組	【課後功課習慣培養班】員（時薪教學助理）
學生對未來有明確的目標。	加強中三生【生涯規劃】及高中生學生/升學目標訂定。	90%定出目標	定出目標學生比率	週會	職學組	--
利用小班教學，提升學習效能	由 12-13 年起，中四多辦一班，試行 3 年，在 14-15 中四每班人數約為 24 人，而當時中六人數亦不超過 35 人。中三 2 班教後進同學會分 3 組上課	學習專注力及成績有所提升	學期成績及教師觀察學生上課表現	全年	學務組	優化計劃下的額外老師
夜讀	每周 2 天晚上提供地方給學生自習及溫習及於考試前加強夜讀班至每星期 4 晚	平均每晚 30 人	使用人數及學生問卷	全年	學務組	--
教師能建立專業交流文化、勇於開放教室。	推廣同儕備課的概念，教師能勇於開放課堂。配有共同備課節的科目需於學年內繳交一份共同備課及施教的反思記錄，共同蒐集教學良方，互相觀摩及切磋教學方法，建立教學策略資料庫。	70%參與同儕觀課的老師認同同儕觀課的專業發展成效。	同儕觀課及聯課活動	全年	學務組	--

教師能善用評估資料，促進學生學習。	試用 Rasch 模式進行分析，增強了解學生的學習情況	按分析結果，安排有關教學。並建立有效試題庫	校內成績	全年	學務組及部份主科科目	--
不同能力的學生於班內均得到學習上合適的照顧。	拔尖計劃 透過拔尖計劃，能力較強的學生的學術效能得以突破，高中公開考試的優良率能有所提升。	70% 拔尖計劃學生成績及學習態度有所提升，於公開考試中取得優異成績。	公開試成績	拔尖計劃: 10 月份展開	學務組及學主任	尖子活動導師數名
收集教材及學材	中央收集各科電子教材及學材，逐年為不同科目建立電子學與教材料	每年發展 2 個科目	參與科目數量	全年	有關科目老師	--
透過語文教學及閱讀推廣加強學生閱讀理解能力	科本閱讀計劃及語文科閱讀計劃	閱讀報告 文集及有關文章評論	閱讀報告比賽 書簽/書藉封面設計比賽 學生手冊上的閱讀紀錄 圖書館借書量	全年	圖書館 學務組	--

關注事項：培育學生領袖，發揮服務精神，貢獻社群。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
每月聚焦	協調各組全校性活動及支援各組完成有關工作。	學生個人素質有所提升。	同學在各主題的參與率為 100%或達標率 70%以上	每月有不同的主題	輔導	活動物資：\$2000 獎狀及禮物： \$1000
一人一領袖	有系統的領袖訓練計劃，設立不同挑戰的服務崗位，培訓學生領袖。加強有關學生領袖制度及記錄	中五級學生超 50%參與	參與百分比	活動組		
學生領袖培育計劃	強化領袖生及班長會功能。	90% 同學尊重及服從領袖生指示 90% 班別於轉堂時能保持良好學習氣氛。	教師對領袖生及班長會工作進行評估	全年	訓育	
學生領袖培訓及學生領袖分享會	透過學會活動，提昇學生領袖意識，培訓學生領袖，薪火相傳	學生獨立籌劃領袖訓練營。 學生領袖能獨當一面地計劃並仔細執行活動。	透過與老師傾談及推薦，發掘更多學生領袖	全年	聯課活動組	學會導師費用 校外導師費用
自由空間	關心社會情況及需要	大部份表現良好	每次出席學生表現	每學期一次	德公健教組	
走出校園、擴闊視野	與香港珠寶商會合作，舉辦多元化活動 明白社會的要求	大部份表現良好	每次參與學生表現	最少 8 次活動	聯課活動組	

關注事項：為學生營造英語學習機會，增強英語語境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
加強初中生拼音訓練	提昇學生拼讀英文生字的信心，改善發音(懶音)。加強聆聽能力，令學生能輕鬆面對各類型默書及聆聽測驗。	70%初中級學生默書表現有所提升	觀察學生上課表現，活動學習冊/工作紙	全年	英文科老師	拼音教材套
增加學生使用英語學習的機會	注入英文科人力，支援科學及人文學科，發展初中級語言微調材料並協調語言微調教學活動。	70%初中級學生能受惠於初中級語言微調政策，英文詞彙得以增長。	觀察學生上課表現活動學習冊/工作紙	全年	英文科/有關科目老師	語言微調材料(科學及人文學科)，額外人力薪金
增強英語標貼	於校園各處例如走廊、梯間等張貼日常英語詞彙。	90%學生明白各標貼意義	觀察學生自評問卷	全年	英文科老師	標貼製作
校園英語手冊	「校園英語手冊」內容包括課室英語會話，日常用語，英語學習技巧等，讓中一同學能輕鬆適應以英語為主流的學習環境。	80%學生利用英語作溝通媒介。	觀察	全年	英文科老師	/
繼續推行英語日	現時每月有3天英語日，提供同學實踐活用英語的機會。	學生投入活動	觀察得獎人次	每月一次	英文科老師	貼紙、紀錄冊、獎品
英語營	營中每天都有不同的主題方式學習，如情境、節慶、遊戲...等，並用全英的方式和鼓勵同學互動，介紹西方的人文及風俗民情，引發同學們對西方文化和英語產生興趣。	80%參與同學表示能達預期成效。	學生檢討問卷 隨隊老師觀察 隨隊老師對協辦機構/旅行社的意見	長假期期間	英文科老師	營費，特聘外籍老師薪金
中一星加坡遊學	英語為星加坡中學第一教學語言。透過與該地學生交流、上課、及參與各類型活動，引導學生去學習語言邏輯思考，並讓他們的會話能力在短時間內能顯著進步。	80%參與同學表示能達預期成效。	學生檢討問卷 隨隊老師觀察 隨隊老師對協辦機構/旅行社的意見	長假期期間	英文科老師	旅費