



元朗公立中學校友會
鄧兆棠中學

2017-2018

校務報告

元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 二零一七至二零一八年度校務報告

我們的學校

我們的使命

培養學生均衡發展，五育並重，以校訓【勤孝友誠】為學習做人、做事、做學問的基礎，讓學生勤奮好學、孝敬尊長、友愛社群、誠實謙遜，具備健全的人格和正確的人生觀。

我們的願景

我們樂意營造愉快又積極學習的文化，老師憑專業知識、「師愛」教導學生，令學生在各方面都追求卓越、發揮潛能。

(一) 管理與組織

1.1 學生班級及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4班5組	4班5組	4班5組	27
男生	76	53	75	62	74	71	411
女生	52	70	48	65	56	59	350
學生人數	128	123	123	127	130	130	761

1.2 校本管理

由創校(1999年)已推行校本管理，加入家長、教師及校友等成員，並於2006年9月成立法團校董會，校政具透明度。校董會成員全力支持學校的發展，而且定期舉行會議，了解和監察學校的運作，並就學校各方面的工作給予意見。

學校設有行政小組會議，由校方委任及老師互選的代表所組成，負責制定及推動各項政策之執行，亦歡迎同事列席以提供意見，以達集思廣益之效。

各科組均制訂周年工作計劃，計劃內容包括年度目標、強弱檢視、施行計劃、財政預算和成效評估等。所有工作計劃均能配合學校的發展目標和重點。

學校非教學人員能靈活處理日常事務，有效減省教師花在非教學工作上的時間。學校的資料文件存放整齊，分類清楚。在學校行政電腦化方面，學校能有效利用電腦系統處理學生資料、學生借還圖書及學生收費等。

老師及學生都可藉內聯網的持份者問卷調查，向學校反映意見；而老師的問卷調查及每年的自我評估，更是學校自我評估機制的一個重要環節。家長亦可在網上查閱各項通告。另外，為加強學生使用互聯網的機會，不少活動的報名均透過互聯網進行，例如聯課活動報名及陸運會報名等。

1.3 專業發展

本學年的專業發展方向，包括以下四方面：

範 疇	專業發展活動	日 期	講 者
學與教	電子教學及 STEM 課程初探	6.6.2018	蘇佩雯老師 柯遵蔚老師 鄭振老老師
生涯規劃	探訪澳門旅遊學院	23.3.2018	旅遊學院 公關部
學生成長 支援	認識及處理自我傷害行為	2.5.2018	駐校心理學家
	「尊重生命、逆境同行」好心情@學校「辨別及支援抑鬱症及焦慮症學生」	6.6.2018	精神科護理員 李樹明先生
教師精神 健康	提升教師精神健康講座	6.11.2017	心理輔導員 葉思雅小姐

1.4 評鑑及質素保證

學校已全面推行評鑑制度，評鑑對象包括校長、副校長、校師、職員及教學助理，優化學與教及行政管理。學校同時透過持份者問卷、個別校政家長問卷、學校表現評量等數據搜集各持份者對學校管理、學與教、學生學習及學生成長的資料，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向。

(二) 學與教

2.1 學務工作

2.1.1 自學習慣

學務組成立學生團隊 PALs(Proactive Autonomous Learners)，透過舉辦全校性的自學活動，推動自學風氣，協助同學建立自學習慣，成為樂於思考的主動學習者。同時，校方為 PALs 組員安排不同的訓練活動，如學習技巧工作坊、閱讀分享會、團隊歷奇訓練營及參加香港醫學會主辦的義工服務，透過醫科學生的啟導及參與各類型的工作坊，全面提升 PALs 組員的個人素質及成為出色的學生領袖。

另外，本組積極研究及推行校本自學框架，為預習及筆記整理制定指引，期望達至最佳的學習果效。

2.1.2 學習支援

本年度學校為中一級開辦「自我管理及自主學習計劃」，聘請導師在課後照顧中一級學生完成課業。問卷調查顯示，84%家長滿意及認同計劃。另外，中二及中三級則繼續推行課後功課支援計劃，培養學生建立準時質佳的良好功課習慣，成效顯著。

為照顧不同的學習需要，學務組統籌及協調各類拔尖保底課程。

2.2 英文科

「增強英語語境」為本學校發展週期的關注事項之一，英文科透過以下活動，增加學生接觸及使用英語的機會：

2.2.1 初中跨科英語延展活動

英文科與以下科目攜手，推行初中跨科英語延展活動：

級 別	科 目	單 元
中一級	科學科	Wetland Park
	綜合人文 科	Using Urban Space Wisely
中二級	科學科	Water
	綜合人文 科	Scramble for Energy
中三級	化學科	Laboratory Safety, Ocean
	經濟科	Labour Market of Hong Kong
	生物科	Structure of animal and plant cells Functions of different parts of the cell

2.2.2 初中趣學英語班

名譽校董侯壽發博士為中一級於中數兩科皆表現理想而英文稍欠信心的同學主持趣學英語班，以歌曲、詩詞、電影欣賞及閱讀活動引發學生學習英語的興趣。

2.2.3 英語日

全校教師與英文科合辦英語日，於午間舉行說英語比賽，鼓勵學生多用英語。

2.2.4 初中英語午讀節

中一及中二級同學逢星期一進行英語午讀，英語老師從旁支援，輔以文學作品電影播放、趣味工作紙，增加學生閱讀英語的興趣。

2.2.5 中三英語特訓課程

英文科老師為中三級從未入讀「化時為科班」的同學設計課程，於課後進行小班教學，重點教授詞彙、句式及文法，為同學升高中奠定基礎。

2.2.6 英語週

4月17日至4月20日為英語週，英文老師為各級同學安排不同類型的英文趣味活動，包括：

- a. 午間英文點唱(Song Dedication)
- b. 英語問答比賽(English Quiz)
- c. 拼字紙版遊戲擂台(Scrabble Competition)
- d. 電影欣賞及劇情搶答比賽(Movie Session and Quiz)
- e. 歌唱比賽等(Singing Competition)

全校參與學生約400人。

2.2.7 中一拼讀班

為有志改善英語朗讀能力的學生舉行課後拼讀班，以趣味方法提升學生英語拼讀能力。

2.2.8 英語日營及宿營

為40位有志改善英語能力的中一學生舉辦英語日營及宿營，透過宣道會天霖堂導師設計的活動，提升同學學習英語的興趣。

2.3 中文科

2.3.1 提升學與教效能

本科積極配合學校關注事項(一)：培養學生自學習慣，促進自主學習。每級設定預習工作紙、筆記簿及自學範文，讓學生自己主動經歷學習的過程，引發他們積極學習，訂定預期的學習成果。隨着資訊科技的高速發展，在學與教的過程中，構建網上學習平台，運用電子學習資源與學生學習部份是密不可分的，語文的學與教方式更趨多元化。本組於中五級的新聞選修單元中，利用學校的內聯網作為收集及評改習作的平台，以全方位的方式對學生的學習成果提供回饋；同時亦可配合適當的教學策略，學生可以利用自己步伐學習的機會，以加強學生的互動和自主學習，獲取知識，鞏固學習，以配合本校的關注事項。

在課程規劃方面，為了讓學生儲積語匯，培養和積澱語感，本科除了為中一至中三級同學編選多樣化的學習材料外，亦鼓勵同學熟讀和背誦文化內涵豐富的經典名篇。在初中則推行「古詩文背誦計劃」，讓同學更全面認識古典美文，亦有助同學熟習語文節奏和提高積儲語言材料能力。為了提升文憑試的合格率，本科推行科本輔導教學，開辦增潤班等，於星期六舉行，受惠學生達二十人，透過對文憑試有系統的理解和練習，梳理學習上的難點。學習模式以小班教學，讓教師更能掌握每名同學的學習進度。

2.3.2 學科活動

中文科老師除於課堂訓練全級同學的朗誦技巧外，亦積極挑選及鼓勵合適同學參加朗誦比賽。中文科挑選了39位同學參與一項集誦項目，14位同學參與兩項二人朗誦項目，以及選定21位同學出賽十二個獨誦項目。經過師生兩個多月的努力，學生於比賽中共得1冠、1亞、1季、14項優良和7項良好，當中包括中學一、二年級女子粵語詩文集誦合誦冠軍，成績令人鼓舞。

此外，中文科舉辦中文學術週活動，其中舊生何宗聯分享「中醫初體驗」，同場更有郵票展覽、郵品銷售、文化攤位遊戲、古詩文背誦活動等，希望透過以上有趣的攤位遊戲和活動，讓同學更進一步認識中國文化意涵。

2.4 數學科

本校數學科透過多彩多姿的活動，如數學精英學會 (ME Club)、數理日、專題研習、科本閱讀、午間數學活動及數學遊戲等，刺激學生對數學的感覺及興趣，同時，也讓他們了解數學與日常生活的相關性，提高對學習數學的動機。

透過安排老師同時任教初中及高中，以利課程的銜接和鋪排，提升教學效益。於教學過程中要求同學作預習，並不時進行分組學習活動，在小測及每章的總結測驗中引入挑戰題，並於每次考試中加入自學題，以加強學生的自學能力，及照顧學習差異。

經過多年的努力，本校學生成績不斷進步和增值，上年度香港中學文憑試數學必修部份及格率達 91.8%，遠高於全港水平。數學延伸單元一的 4 等率達 66.7%、數學延伸單元二的 3 等率達 83.3%，均高於全港水平，5、5*及 5**率與全港水平極之接近。

2.4.1 課程、教學或評估方面

a. 數學拔尖

數學精英學會 ME Club(Mathematics Elites)，每星期集會一次，為中一至中三級數學成績優異之同學提供有系統的高等數學訓練，開闊其數學之眼界。

b. 中五、中六級保底課程

任教中五及中六的數學老師輪流為中五、中六級，各級約 30 名學生進行增潤課程，於星期三及星期四課後進行，同學認真投入，成效令人滿意。

c. 中三級 TSA 成績

透過重點研究多個年度評分準則及運用有效的練習策略，並選出能力較低的同學作四次的重點操練，去年本校中三級 TSA 成績達標率達 88%，高於全港水平。

d. 初中午間數學保底活動

初中分別於第一及第二次考試後篩選出能力最弱的 20 位學生，於午膳時間(12:30-13:00)進行每級共十五次的保底活動，以鞏固基礎運算能力。初中學生在活動期間透過 Maths Prefects 的指導，完成練習。活動期間，參加的同學態度認真，而教導他們的 Maths Prefects 亦能透過教學的過程，令自己的數學基礎更鞏固。

2.4.2 學科活動

a. 開放日暨友校小學數學競技邀請賽

本科於開放日擺設數學運算為主題的攤位遊戲，務求令參與者可感受

到數學與生活息息相關。同時又舉辦了「友校小學數學競技邀請賽」，藉此發掘本區同學之數學潛能，以數學會友，加強區內學校之學習分享與聯繫，促進彼此之交流。此比賽已是第十三次舉辦，本年度共 13 所小學參加。

b. 社際數理問答比賽

本科聯同科學科於七月舉行社際數理問答比賽，包括：

- 中一至中三及中五級進行社際問答比賽
- 中四級舉行數理遊蹤比賽，學生按社別和班別分組比賽，在分佈於全校不同的檢查點以所學的數學工具解難。

c. 午間數學活動

本科於 2017 年 11 月 27 日至 12 月 1 日舉行了第一期午間數學活動—環數天地。是次活動提供了：立體過四關、789、合廿四、猜猜我是誰...等活動，讓同學與老師對賽。同學於活動期間踴躍參與，四天活動超過 200 人次參與。並於 2018 年 3 月 5 日至 3 月 8 日午膳時間舉行一個以班為單位進行比賽的第二期午間數學活動—Blockers 大亂鬥，各班同學反應熱烈。

d. 數學領袖生(Maths Prefects)

本年度招收了第四屆 Maths Prefects，透過協助午間數學活動、初中保底活動及其他與數學科相關活動，培訓他們的領袖能力及提升他們的數學知識。於 2018 年 4 月 15 日至 4 月 16 日進行了 Maths Prefects Camp，透過兩日一夜的訓練營，培訓他們的領袖能力及加強他們之間的協作能力。

2.4.3 「專題研習」及「從閱讀中學習」

a. 中一級專題研習(旋轉及反射對稱、密鋪平面)

第一部份：同學運用所學的幾何知識、利用老師所提供的圖案，設計一個同時擁有反射及旋轉對稱的圖案。

第二部份：同學利用所學的變換知識，設計一個密鋪平面的圖案。

b. 中二級專題研習(估算與誤差、立體設計)

第一部份：同學利用各種的技巧，去估算校內各物件的大小，同時計算當中的誤差。

第二部份：圓周率 π 的探究。

c. 中三級專題研習(建構鄧中校舍模型)

中三級同學利用所學的三角學知識，從量度、計算及選料，最後建構

出「鄧中」學校模型，並於級選舉內選出「十強」，再進行決賽，讓全校師生及家長選出「我最喜愛的鄧中模型」。

d. 從閱讀中學習

所有初中同學每年都必須閱讀一本有關數學的指定書籍，並提交閱讀報告。

2.5 普通話科

本年度老師在每班挑選普通話能力較強的學生擔任小老師，於課餘時間聆聽同學朗讀課文，藉此增加學生讀寫普通話的機會。

為配合學校的關注事項—自主學習，本年度普通話科在試卷加入自學題，增加學生自主學習的動機。

在課堂以外，普通話學會全年共進行了五次普通話午間點唱，學生在音樂旋律中傳情達意，潛移默化感受普通話之美。

最後，在校外活動方面，本年度共有九位同學參加香港校際朗誦節普通話組比賽，學生在不同範疇均能展現普通話的學習成果。

2.6 通識教育科

2.6.1 校內活動

通識教育科和中文科組合作，於中四級舉辦班際辯論比賽，加強學生對時事的認識及批判能力，並以多角度思考時事議題。決賽會於本年度的5月4日的周會期間舉行，全校師生共同觀賞。

2.6.2 與香港大學法律學院合作

於六月底試後活動期間，邀請香港大學法律學院學生會為本校中四及中五級同學進行講座，為學生提供延伸學習，深入了解香港的法治體現。

2.6.3 邀請《國際特赦組織—香港分會》合作

於六月底試後活動期間，邀請《國際特赦組織—香港分會》職員到校舉行電影欣賞會，探討印度的兩性地位與家暴，讓同學從全球視野反思兩性平等議題。電影以全英語廣播，同學專注及成熟的表現，值得欣賞。

2.6.4 校外模擬試

為了讓中六級學生更了解公開考試評核的要求及汲取應試經驗，本年度以《一人一模擬試》的計劃，積極鼓勵中六學生參與，本年度參加校外模擬試人次高達80人，佔全級超過六成人數，期望學生能汲取經驗，爭取佳績。

2.6.5 校外比賽

為了推動學生擴闊眼界，應用課堂所學，通識教育科積極鼓勵及推動學生參與校外比賽。本年度中五學生參與由教育局及消委會合辦的「第十九屆消費文化考察報告獎」，學生積極參與工作坊，表現積極投入。

2.6.6 校外考察

本年度通識教育科安排中四尖子學生參與長洲太平清醮—實地考察課程。是次活動希望藉太平清醮的獨特文化背景刺激學生的觀察力，發掘有趣的議題，並從社群的分佈與傳統節日的由來及轉變考察證據，利用實地考察數據去回應探究題目，訓練學生的邏輯思維。

2.7 科學科

初中的綜合科學科著重培養學生的科學素養，並訓練學生以科學的方法分析及解決問題。同時，為提升學生對科學的興趣，學生會透過有系統的活動，如本科與英文科的跨學科專題研習、科本閱讀計劃、學會活動、數理週等，逐步掌握科學知識和技能，為迎接高中課程建立良好的學科基礎。

2.7.1 跨學科專題研習

本科與英文科於中一及中二級進行專題研習。中一級的研習課程以濕地公園作為探討重點，而中二級的研習報告主要是分析天水圍明渠的水質，讓學生學習以科學角度分析問題。

2.7.2 從閱讀中學習

為了擴闊學生的國際視野及對科學的興趣，所有初中同學必須於每年閱讀最少兩本科學書籍及不同的科學文章，並提交閱讀報告。

2.7.3 校內活動

社際數理問答比賽—為鼓勵學生善用平日學會的科學與數學知識，本科將聯同數學科於試後舉行社際數理比賽。

2.7.4 電子教學

為配合學校發展，本校與教育局中學校本課程發展組共同發展一套校本課程，同時同學亦可於課堂上以多種電子儀器及電腦軟件學習科學知識。

2.8 綜合人文科

綜合人文科為同學提供多元的學習機會，用以提升同學學習綜合人文科的興趣、擴闊同學的學習視野，締造愉快的學習環境。本學年的活動包括：

2.8.1 運用英語學習綜合人文科

參與跨課程英語學習計劃，在中一級《善用城市空間》及中二級《爭奪能源》兩課全面推行英語學習。

為了提升學生的學習興趣，中一級《善用城市空間》採用元朗區的城市問題為學習基礎。並配合專題研習，讓學生以模型設計的方式展示解決元朗城市問題的構思。同學發揮創意並應用課堂概念，表現積極。

2.8.2 透過專題講座增潤本科知識

為配合人權與法治之課題，本科邀請了國際特赦組織香港分會派員到校舉辦人權教育專題講座。講座於去年 11 月週會期間舉行，對象為中一及中二之學生。講者以本地及不同國家的例子，以深入淺出的方法，配以互動答問的形式，以演繹相關課題。同學反應熱烈投入，鞏固並增潤了課堂所學的知識。

2.9 地理科

2.9.1 課程設計

為照顧不同學習效能的同學，本科為中六級同學舉辦拔尖補底課程，提升學生應試技巧，以提高學生的學習表現。

為推動從閱讀中學習，高中地理科同學均訂閱《國家地理雜誌》地理期刊，以增潤課程知識。

2.9.2 學科活動

本科為同學舉辦多項考察活動，讓學生能實地觀察，應用所學，如：中四級大埔墟市區考察及長洲海岸考察；中五級新界東北地質公園及東涌土地利用考察等活動。同時，高中同學亦會參與各類型學術講座、模擬考試及野外定向，藉此提升學生對本科的興趣。

2.9.3 獲取獎項

為豐富學生的地理知識，本科積極鼓勵學生走出課堂，多參與校外比賽，全方位拓闊學生視野。其中，中四及中五級約有 20 位同學獲得本年度「學界環境保護大使」基礎環保章，更有 6 位中五同學獲得本年度「學界環境保護大使優異獎」，表揚他們在推動環保工作上成就。而 5B 班林逸軒及 5B 班蔡文偉分別獲得本年度「傑出學界環境保護大使金獎及銀獎」，他們切實地將環保教育推展到學校及社區。此外，5B 班林逸軒同學、鄒匡迪同學、陳耀聰同學、廖嘉熙同學參與「全港森林保育大使計劃」表現優異；再者，同學們在「地理奧林匹克 2017」、「世界環境日 2018 短片創作比賽」及「青年地質保育大使」培訓計劃，同樣表現理想，獲得嘉許。

2.10 中國歷史科

2.10.1 公開比賽及獎項

本科鼓勵學生多參加校外比賽，例如由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦的「第八屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃」。本校 5B 蔡文偉同學奪得高級組優異獎，6A 林穎欣、余煒琪同學及 5B 陳玉蕾同學則奪得高級組嘉許獎；4A 龍詠宜同學獲得初級組優異獎，4A 黃建源、4D 楊雪瑩同學則奪得初級組嘉許獎。

2.10.2 學科活動

在過去一年，本科舉辦多項全方位活動，分別帶領初中(中一、二級)及高中(中五級)同學參觀由香港歷史博物館舉辦的「綿互萬里—世界遺產絲綢之路」專題展覽，讓同學更生動的活學絲綢之路的歷史。

本科在 1 月中旬舉辦「香港的抗戰歲月」圖片展覽，介紹香港多場保衛戰的歷史及淪陷歲月的生活面貌，更備有簡單工作紙讓同學自學及進一步了解抗戰歷史。

5B 陳玉蕾及 5D 陳峻偉同學獲選參加由香港大學專業進修學院舉辦的「第二屆傑出學生暑期歷史文化課程」，除了能於本年七月得到專家教授親授歷史課堂外，更會參與本港歷史文化實地考察活動及體驗香港大學的宿舍生活。

2.10.3 聯校中史模擬考試

為了加強同學應付公開考試的信心，中六修讀中國歷史科的同學均於去年十二月參加由香港歷史及文化教育協會主辦的「香港中學文憑試中國歷史科(卷一及卷二)聯校模擬考試」。

2.11 經濟科

經濟科旨在幫助學生培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。因此，本科著重於課堂上，利用不同的社會議題及時事材料，配合不同的課題，進行分析，讓學生利用經濟學的基礎知識，以了解身處的世界。

為裝備中六同學應付文憑試，本科安排中六同學參加香港經濟教育協會舉辦的「經濟科應試研討會」，讓同學更了解應試及答題的技巧，以爭取更好的成績。

為配合學校關注事項，本科於中三級推行「跨學科英語學習」，課題為「香港勞力

市場」。希望能夠為學生營造英語學習機會，增強英語語境。

2.12 企業會計財務概論

2.12.1 香港會計師公會考試一獎學金

中五級莫文軒同學奪得香港財務會計協會及香港商業教育學會聯合頒發的獎學金，表揚他在本科及學業上有優異的成績及積極參與課外活動。

2.12.2 青企局賽馬會—商校家長點創計劃

在計劃的配對中，香港鐵路有限公司的公司大使為中四的同學舉行了六次的工作坊，其中兩次更走出校園，參觀港鐵車廠及港鐵展廊。計劃的目的是讓同學培養企業精神，能在投入社會前接觸商業世界，建立正面及積極的企業思維。

2.12.3 第四屆 BAFS 模擬營銷義賣

為了讓同學把所學的學科知識應用到生活當中，於 2018 年 2 月，中四及中五的同學進行了一連兩日的義賣活動，事前同學需繳交其公司的商業計劃書及製作宣傳短片等，義賣籌得的款項扣除開支，全數已捐到香港公益金。

2.12.4 探訪創業中的校友

與鄧中校友會合辦，中五的同學分別探訪了多位正在創業的校友。探訪中，讓同學體會何謂企業家精神、創業的喜樂和辛酸。

2.13 旅遊與款待科

2.13.1 自主學習

本科早於 2013 年開始將自主學習元素融入各級的學與教，培養學生的自學習慣。以下為本學年與此目標相關的科務工作節錄：

- a. 透過中三級的自學單元：可持續的旅遊業，培養學生的自學意識及習慣；
- b. 利用中四至中六級的自學教材，讓高中學生裝備自學的能力，以應付公開考試的學習需要和未來踏足社會的工作需要；及
- c. 在參觀活動中加入自學元素，既可以讓學生為參觀活動作預備，引起其學習動機，也可以讓學生在參觀後重組知識，鞏固其學習。

2.13.2 多元學習經驗

- a. 中四 參觀永安旅行社、美荷樓
級：
- b. 中五級： 參與餐單設計課程、迪士尼款客工作坊、參與優質客戶服務課程
- c. 中六級： 參與聯校模擬試

2.14 物理科

只要細心觀察，我們不難發現身邊有很多不同的物理現象，但現象背後的原理可以比較抽象，不易理解。本校物理科一如以往讓學生親手做各種實驗，本學年更加強了多媒體的應用，利用互動動畫和手機應用程式來學習，加深同學對物理原理的理解；另外亦添置了一些新的實驗器材，讓學生進行實驗的過程更安全。

2.15 化學科

為配合學校發展目標，在中三級推行「英文科本書籍閱讀計劃」，試題內亦加設英語題和自學題，以增強學生英語閱讀能力及培養自學習慣。在高中方面，本科推薦了六位同學參加香港理工大學高中數理學科比賽，以擴闊在化學方面的視野。

2.16 生物科

本校生物科著重探究式的學習方法，課堂之選材均以社會上與生物學課題有關的時事作導入，讓同學可以從日常生活上的事情出發，探討課程內的相關知識及理念，輔以實驗及專題研習，令同學對學科知識有更深的掌握。

此外，本科亦舉辦專題研習活動，藉此擴闊同學對生物學的涉獵面。今年中五同學均參與生態考察營，於長洲進行一連串岩岸生境之生態學研究實習，藉此同學能實際地掌握課程的內容。

為了提高同學學習生物科之興趣，本科老師聯同「生命科學學會」於今年舉行了多次活動。首先於十月帶領中三同學參觀中大生命科學學院，開闊同學升學眼界，激發其上進心。為了讓同學對香港的生態環境及物種保育情況有更深的認識，於三月時帶領部分中三級及中四級同學參觀嘉道理農場暨植物園。

為推動從閱讀中學習，全校高中生物科同學均訂購《美國科學人》學術期刊，以增潤課程知識。

2.17 電腦科

本校致力讓學生接觸及了解最新科技發展以及發揮創意，特設校本初中電腦科課程，與時並進，包括影片製作、遊戲編程及手機應用程式設計，同時鼓勵學生參加各項創科比賽，例如「全港校際無人機比賽」、「數碼達人創作大賽」等，並憑短片製作奪得「全港創意公關大賽」中學組銅獎及最佳創意內容獎。

2.18 音樂科

音樂科的教學目標是幫助學生發展創造力、音樂的技能和建構樂理知識，使學生了解音樂藝術，培養他們對文化的認識。

在學校課程以外，音樂科致力給予學生各種機會涉獵音樂藝術，包括鼓勵學生參賽音樂節，邀請 Zpecial 無伴奏合唱隊、天堂鳥、無極樂團等團體到校舉辦音樂會、帶團外出觀賞各種大型演出、及籌備結業禮的表演。今年學校更邀請了「一鋪清唱」的導師任教無伴奏合唱隊，並設立了管樂、弦樂和銅管三個樂團，在藝墟等不同場合均有表演。學生在上述活動中，都表現出濃厚的學習興趣，以及評鑑音樂的能力。

本年度香港校際音樂節中，本校學生表現卓越，合唱團出賽獲得良好成績，當中有學生分別參加二胡、鋼琴等項目，獲得優良和良好獎狀。

2.19 視覺藝術科

為了增加校園內的藝術氣息及提升同學在藝術方面的修養，本科舉行了不同主題的作品展覽，包括“Discovering Art in My Way”鄧中開放日視藝作品展，展出學生的優秀作品，由高中同學在場擔任導賞。「藝術足跡」作品展，展出中六級視藝選修同學在過去三年的專題創作及設計作品，當中包括「時裝設計(晚裝)」、「產品設計」及不同主題的平面設計作品。展覽亦展出中一至中三級課堂專題創作。希望藉著在校內舉行作品展覽，讓同學能夠在課餘時間主動地欣賞同儕間之藝術創作成果，同時更讓參與展出之同學建立個人成就感。

高中課程內容根據中學文憑試要求，藝術評賞與創作並重。視藝選修同學在校本評核的研習及個人創作過程中，充份運用自學、分析和批判的能力，進行專題藝術創作。

視覺藝術科亦為同學提供參加不同視藝活動的機會，活動包括：

- a. 4D 張秋燕、4E 林昀晴參與由香港藝術發展局舉辦之校園藝術大使計劃，並正式成為第十屆校園藝術大使。
- b. 由元朗青聯莊健成青少年教育中心舉辦之「月圓在中秋：手機殼填色及創作比賽」。
- c. 由香港慈善團體「兩地一心」舉辦之「我的祝福 - 利是封創作比賽 2017」
- d. 由南聯教育基金舉辦「第十二屆品德教育漫畫創作化賽」
- e. 由港鐵公司舉辦「輕鐵情繫社區三十載繪畫比賽」
- f. 中四級視藝選修同學參觀「香港國際海報三年展」及「彼思動畫 30 年展覽」
- g. 中四、中五級視藝選修同學前往參觀「學生視覺藝術作品展 2017/18」，向全港中學生之優秀作品作觀摩與學習，為視藝科公開試作好準備。

2.20 生活教育科

生活教育科素重培育學生的品德。本科老師以個人素養為經、自行設計的教案為緯，全面發展學生的內涵素質。藉由德育課程及才藝表演活動雙管齊下，使學生在知、情、行三維向度啟導下，發展成為主動、終身學習、具內涵、有韌力、能服務奉獻的新生代。

2.20.1 編寫及推動「價值戲劇」課程

本學年引入「價值戲劇」課程，期望透過學生創作及編寫的戲劇作品，在排練及展示的過程中，與同儕分享及共同建立正確的價值觀及人生態度，提升學生的共通能力之餘，並可促進學生的全人發展。

2.20.2 課堂回應冊

本科引入課業「課堂回應冊」，希望學生透過撰寫課堂回應，能整理及鞏固課堂上所學習的德育課題，懂得在個人及群體層面作出合宜的價值判斷。學生於老師教授德育課題後，描繪出課堂上所感受到的情意感染。老師則因應不同回應及感受，輔以適當的回饋。

2.21 體育科

體育教育是透過身體活動的過程來達成教育目的之動態教育，令學校的課程和生活趨於平衡，使同學在身體和心智各方面獲得完整的成長及發展。

多元化的學習是現今的趨勢，近年來本科邀請不同機構來校推廣新興運動和示範，例如「旋風球」、「輕排球」、「飛盤」和「躲避盤」，希望同學能對這些運動有初步認識，並透過親身嘗試來掌握基本的技術。學生積極參與課堂活動，表現投入，課後有些同學更希望有深入的學習。

活動方面，每年體育科同事都積極籌備不同型式的體育活動，如跳繩強心、鄧中長跑日、陸運會等，希望鼓勵全校學生一起參與體育活動，強健體魄，讓學生在活動中有盡展所長的機會；透過體育活動來凝聚各班或各社的同學，加強同學對所屬群體的歸屬感。此外，有潛質的學生透過加入體育校隊訓練，學習正確的價值觀和紀律，並透過參加學界比賽，代表學校與友校彼此切磋、發揮所長、吸取比賽經驗、欣賞對方的優點和長處。另一方面，學生可從比賽中與隊友一同學習溝通、承擔、團隊合作精神，發揮領袖才能和互相達致共同目標等。不但學生之間能建立深厚的友誼，一起成長，更能為鄧中提升更多活力與正能量。

2.22 設計與科技科

本年度學習重點在於讓學生認識及提升對 STEM 學習範疇的興趣，激發學生主動學習，培養及建立學生具備 STEM 素養，以應付未來科技發展及挑戰。

2.22.1 課程設計

- a. 中一級習作主題：LED 夜光燈
目的：平面設計、體驗手工藝與自動化製造(電腦輔助設計及製造)的分別、基礎程式控制技術。
- b. 中二級習作主題：座檯式手提電話座
目的：立體設計、電腦輔助設計及製造、基礎程式控制技術。
- c. 中三級習作主題：真皮手工藝、三維設計及打印、攤位遊戲設計及製作
目的：實踐個人設計、發揮學生創意、系統與控制、進階程式控制技術。

2.22.2 多元化評估

初中設計與科技科以多元化的進展式評估方式考核學生的能力及進度，包括學習歷程檔案、實物作品製作、工程繪圖、作品演示、小組習作、自評及互評等。

2.22.3 校內活動

中一級逢星期四中午及放學，參與 STEM 增潤課程(認識輸入、處理、輸出系統、機械人控制)

- a. 活動一：巡線機械人(紅外線感應器、電馬達、LEDs)
- b. 活動二：巡邏機械人(紅外線感應器、超音波感應器、電馬達、LEDs)
- c. 活動三：數學邏輯運算及顯示(計時、計分、倒數、七段顯示器、LEDs 顯示屏)

2.22.4 校外活動

本科參加了聯校環保節能推廣計劃—中三級全體學生體驗工作坊

2.23 家政科

家政科致力培育學生的審美及創作能力，同時培養學生對他人及家庭的關注。學生在課堂內有機會學習不同菜式，除了學習烹飪技巧外，更會學習不同食材所提供的營養。同學於課後亦會整理筆記，鞏固學習。

家政科亦鼓勵同學從閱讀中學習，課程中加入閱讀節，讓同學多接觸不同範疇的家政書籍，增加對本科的興趣，促進自學。

中三級同學在膳食計劃課程中，學習為不同年齡組別人士設計菜式，藉以將平日

所學的营养及烹飪知識綜合運用。

2.24 圖書館

本校致力推動閱讀，希望學生能從閱讀中學習。本年度圖書館舉辦了以下活動：

2.24.1 「喜閱」閱讀獎勵計劃

為初中同學而設，同學會定期借閱指定書及其他課外書，並記錄於閱讀手冊內。計劃設金、銀、銅獎，同學亦可填寫閱讀報告以換取書券。

2.24.2 閱讀馬拉松

為鼓勵中四及中五同學不間斷地閱讀，維持閱讀習慣，從而豐富其知識領域，特設是項閱讀活動。同學如能於每學期內連續借書，便可獲書券作為鼓勵。

2.24.3 建立班房圖書角

由圖書館提供書籍，讓各班於班櫃上擺放圖書，建立圖書角，鼓勵學生小息、午飯等空閒時間多閱讀，鼓勵自學，廣泛吸收知識。

2.24.4 早讀節及閱讀分享

逢星期三的早會時段為閱讀節，由班主任安排學生作閱讀分享，以營造良好的閱讀風氣。同學於單數月份會閱讀中文圖書；雙數月份閱讀英文圖書。

2.24.5 書展

本年度共舉辦兩次書展。書展設有不同主題，並配合活動，以增加學生的興趣。

a. 第一次書展

主題：主題書—Diary of a Wimpy Kid 系列

活動：主題書展覽及特別購買優惠

b. 第二次書展

主題：懷舊香港地

活動：主題書展覽及與創藝社合辦的午間懷舊遊戲攤位

2.24.6 圖書館服務團

組織圖書館服務團，以培養學生的領導能力及服務精神，並協助推廣閱讀。

(三) 校風及學生支援

3.1 訓育工作

訓育工作的本意，在於培養學生自愛自律的行為，及尊重他人，愛護群體的操守。本校訓育工作持守以下原則：持之有恆、貫徹始終。以正面和情理兼備的手法處理學生問題，透過獎勵計劃，強化良好行為。

具體工作包括：

3.1.1 常規要求及管理

對學生的行為操守、髮飾儀容有明確要求，使學生有秩序地過學校生活，建立良好的學習氣氛。

3.1.2 健康校園計劃

本計劃透過校園檢測、中二級紀律訓練營、領袖培訓及週會等活動培養學生的正面價值觀及促進他們的生心理健康。

3.1.3 中二級紀律訓練營

訓育組於 2017 年 11 月 23 至 24 日，假保良局北潭涌渡假營舉辦「紀律訓練營」，藉著野外訓練及歷奇訓練，提高中二級學生的他律自律精神、個人自信心及團隊合作的能力。

3.1.4 中二級訓練小組

透過「中二級紀律訓練營」期間的觀察，訓育組及班主任邀請了 12 位具領袖潛質或有加強訓練需要的中二級學生(每班 3 位)參與基督教信義會社工舉辦的「中二級訓練小組」。同學於 2017 年 12 月至 2018 年 1 月的 5 次活動均積極參與，活動包括躲避盤訓練及城市遊蹤挑戰，學懂團體合作及培養自我挑戰的精神。

3.1.5 領袖訓練營

培育領袖生及班長，關注和協助學校事務，建立團隊精神。訓育組於 2018 年 1 月 6 至 7 日，假賽馬會大棠渡假村舉辦「領袖訓練營」，約有 70 名領袖生及班長參加。在基督教信義會社工安排下，同學於兩日一夜的訓練營積極配合，投入活動，同時發揮無限創意，展現極佳的溝通技巧與合作精神。

3.1.6 領袖培訓小組

透過「領袖訓練營」期間的觀察，訓育組及基督教信義會社工邀請了 15 位

具領袖潛質的中四級學生參與「領袖培訓小組」。領袖生於2018年3月至5月的5次集會均積極參與躲避盤訓練活動，他們更主動籌辦試後活動期間的躲避盤比賽。領袖生之間建立了互信的合作關係及培養了個人的領導才能，為下學年總領袖生長及小隊隊長的工作打好穩固的基礎。

3.1.7 分級周會

訓育組分別舉行了中一、中二、中三、中四級共六次訓育周會，由天水圍警民關係科陳警長、基督教信義會社工及復和綜合服務中心社工以講座形式讓學生明白守法的重要性及使用互聯網的利弊，培養健康校園的氛圍。各級同學均積極參與及細心聆聽講者的分享，獲益良多。

3.2 輔導工作

3.2.1 輔導服務方面

各級輔導活動：中一迎新日透過分組遊戲，認識自我，協助同學適應校園生活；中一成長小組計劃，透過大哥哥領袖帶領進行集體遊戲，協助同學更容易適應中學生活及發展各方面的技能；中四體驗營主題為「適應轉變、前瞻未來」，透過不同的活動加強同學間的溝通及合作，從而建立班團精神；協助確立個人的目標及方向，以應付未來的需要。

家長日加強班主任與家長的溝通，協力幫助學生解決在學習及成長上所遇到的困難；表揚茶聚目的為表揚學生全年在品學、行為、服務及個人品德修養等有長足的表現，亦讓老師、家長及其子女藉輕鬆茶會自由分享全年在校園內所學所感。

3.2.2 學生個人成長發展方面

a. 融合教育

為有特殊學習需要(SEN)學生提供適切的支援，藉此推動校園共融文化。召開學生支援小組會議，希望在學校生活、社交技巧、學習及考試安排上，為同學作出考試調適安排和支援；更會定期舉辦老師工作坊，培訓老師識別及幫助特殊學習需要學生。此外，本組亦為有需要同學提供健腦操及言語治療等服務，為同學提供適切的言語支援服務，藉此提升他們的說話表達能力。

b. 成長輔導小組

成長輔導小組是為40位中一新生舉辦的預防性輔導活動。輔導組以問卷調查形式，識別於成長道路上，需要特別照顧的學生，並為他們舉辦全年的定期團體活動（包括乘風航、參觀天悅長者中心等），以便及早對有需要的同學作出適切的輔導。同學在組內積極參與，參加

者在社交及群處能力方面均有進步，效果令人鼓舞。

c. 大哥姐計劃

透過不同的領袖訓練活動如領袖訓練營、講座、入班分享與工作坊等活動，提升大哥姐的領導能力。每一名中一學生都會受到一名學長照顧。大哥姐更會於早會中分享，向同學灌輸正確的態度與價值觀。大哥姐亦從中得到成長和獲益，確實貫徹了助人自助的精神。

d. 個案輔導工作

個案輔導工作旨在幫助學生解決成長過程中遇到的疑惑及難題，主要集中在家庭問題、社交、缺乏自理能力。個案輔導能有效協助學生積極地面對困難和挫折，愉快地成長。

3.3 聯課活動

3.3.1 聯課活動數目

為配合教育新發展，本學年開辦 STEM 學會，透過課餘時間，開拓同學在創新科技的視野。同時又增設樂器班，由專業導師教授小提琴、中提琴、大提琴、單簧管、色士風、長笛，小號及長號，成員主要來自中一及中二學生。

本年共設 47 個聯課活動/學會提供學生選擇，共分為 5 個類別(學術、體藝、興趣、紀律及社會服務)。

類別	2017-2018 總數	學會/活動
學科學會	12	中文、英文、數學、普通話學會、科學及天文學會、生命科學學會、化學學會、物理學會、地理及環保學會、國是學會、視藝學會、STEM 學會
體育及藝術	12	田徑、羽毛球、籃球、足球、乒乓球、手球、排球、游泳隊、長跑、室內划艇、合唱團、戲劇學會
服務團隊	12	MUG、校園攝記、大哥哥大姐姐、領袖生、班長會、圖書館服務團、健康大使、公民大使、創藝社、PALs、Careers Prefect Team、鄧中義工團
制服及紀律團隊	6	童軍、女童軍、紅十字會、航空青年團、聖約翰救傷隊、民安隊少年團
興趣	5	基督徒團契、舞蹈組、棋藝、韓國文化研究、樂器班

3.3.2 學生參與校際活動的情況

本年度學生參與各項比賽，包括校際音樂節、中英文朗誦節、學界體育比賽、數學奧林匹克公開賽、校際戲劇比賽，校際舞蹈節等，並取得優異成績，令人欣喜。

除舉辦週年陸運會、班際及社際的各項球類比賽外，還有傳統的越野長跑比賽等，藉此加強學生體格發展。

3.3.3 學生參與制服團和社區服務的情況

「一人一制服」計劃鼓勵所有中一同學透過制服團體活動及訓練，享受到團體生活的樂趣，亦懂得重視紀律，培養領袖才能及服務精神，從而豐富多元發展。本校自 2014 年起全面推行中一級「一人一制服」計劃，至今全校參加制服隊伍人為多達 261 人。

本校透過各服務義工團隊及制服隊伍舉辦多項義工服務活動，讓學生多了解社會各階層之需要，體驗服務人群的機會。

本校在 11 月 16 日舉辦捐血日，將捐血救人的訊息從同學間傳播，從中培養同學培育持續捐血的習慣，以實際行動實踐及推廣「保護生命」的人道精神。當天共捐血人數共 82 人，包括學生、老師及校友。

3.3.4 領袖培育計劃

為實踐學校其中一個發展目標—「深化學生愛己愛人情操，發揮僕人領袖精神」，本組鼓勵中五級同學在本學年擔當學生領袖，藉此發揮學生領袖才能。全年除安排一系列領袖訓練活動外，學生領袖亦透過參與學生會、四社及學會等組織實踐領袖工作，成效不俗，發揮鄧中互助互愛的精神，把鄧中優良的傳統薪火相傳。今年本校派出十二位中四學生領袖參與「聯校學生領袖訓練計劃 2017/2018」外展訓練，藉著為期五日四夜的海上艱辛旅程，提升他們的解難能力及領袖素質。

3.4 學生會

透過學生會希望達到以下三個目的：

- a. 增強學生傳意能力；感受需要，理解不同角色
- b. 深化學生公民意識；高階討論，認清公民權責
- c. 提升學生領袖才能；共議校政，領導同學臻善

感同學所需，知學校所慮：透過問卷調查及「與校長對話」等活動，創立及共同管

理「學生自主學會」，讓幹事親身感受同學所需，深入了解學校各持分者的顧慮和限制，達致上下充份溝通，凝聚共識，建立默契。

談理想國度，論權責群我：滲入公民教育的概念，讓同學從自身角度出發探討「中學教育的意義」，到反思自己「從學習生涯中如何培養正確價值觀」，體會「從我到我們」的群我關係。

3.5 德育及公民教育組

德育及公民教育組旨透過一系列德育活動，培養同學良好的品德及建立正向價值觀。

3.5.1 壁報設計

本組與學生會合作，進行了兩次全校壁報設計比賽。兩次壁報設計主題分別為「那裡有自律，那裡有自由」及「我是人生的富翁」。透過設計壁報，營造正向價值觀。

3.5.2 心靈迴響

在星期二早會上的「心靈迴響」環節，同學在聽過老師和學生的感人故事後，把感受記下來匯聚成為一段段充滿感情的迴響，把正面的信息和態度感染身邊人。本年度分享主題包括「自律」、「成長」和「感恩」等。各同學均積極回饋，勇於與同學分享，為學校營造一個互相欣賞、互相學習和反思的氣氛。

3.5.3 新聞選舉

為了提升學生的公民意識，關心社區，建立正確的批判思維，本學年參加了由學友社舉辦之「2017 十大新聞選舉」。全校學生積極回應，反應理想。

3.5.4 畢業歌

在暑假期間，畢業同學創作屬於這一屆的畢業歌「翱翔」，讓畢業班同學向全體師生作惜別，從而建立「飲水思源」文化，各班中六的學生均投入參與，場面感動，為師生締造了難忘的回憶。

3.5.5 成人禮

為讓中六畢業班同學建立「感恩惜緣」之心，中六惜別活動於 2 月舉行。各中六的同學與任教的老師一同回顧六年的中學生涯，師生們在活動中分享及拍攝集體照等。各中六的同學表現投入，場面感動且興奮。今年，班主任老師們更特別粉墨登場，載歌載舞及分享感言，為一眾畢業生打氣，給予同學一枝強心針。

3.5.6 公民大使

訓練有潛質同學成為公民大使，為學校宣揚及推行德育及公民教育，促進

學生之批判思維及解決問題之能力。公民大使與老師共同舉辦活動，協助推廣、宣傳及參與活動，包括心靈迴響、12月份中六畢業班周會、中六惜別會及服務學習活動等，各成員均積極參與，令全年活動順利進行。

3.5.7 敬師活動

今年「敬師日」演化為「敬師週」，同學透過心靈迴響、午間點唱及製作「敬師咭」，表達對老師及職工們的謝意，讓校園充滿感恩之情。

3.6 健康及環境教育組

健康及環境教育組本年度以「健康生活・環保態度」為口號，營造健康環保之校園氣氛。工作主要包括：

3.6.1 與家長密切聯絡以提高學生衛生防疫意識

透過通告、早會、課室壁報專題等，定期發放健康資訊，減低各類傳染病播風險；與衛生防護中心保持溝通，跟進及安排相關之呈報及消毒措施。

3.6.2 性教育課程

當中包括性教育工作坊及週會講座，讓學生明白性教育對個人及社會之重要性，主題為青春期生理衛生、正確的愛情觀及性價值觀、各種性傳染病、兩性相處及性騷擾等。活動以授課、討論及講座形式進行。

3.6.3 健康月及健康週

健康月及健康週活動協助同學從認知轉為行動。活動配合各科組舉行，如表揚出席率高之健康班別，透過早會、早讀、圖書館書籍展覽、體育科課堂活動、紅十字會健康檢查站及班際入大繩比賽等，讓學生了解健康身心對自己、家庭及社會的意義。此外，於5月份特別邀請衛生署註冊營養師進行健康飲食週會講座及舉行「鄧中水果日」，以一人一水果形式進行，推廣健康飲食、培養同學綠色飲食習慣。

3.6.4 訓練健康大使

健康大使於健康教育活動中協助推廣宣傳工作，如早會分享、協助推行班際跳繩比賽、壁報宣傳、問卷收發等。健康大使從服務中學習，建立身體力行的信念，又向同學灌輸健康價值觀，推動全校參與和實踐健康生活。

3.6.5 藥物教育

本年度藥物教育週會，邀請了基督教香港信義會天朗中心協辦校園抗毒教育活動，禁毒講座內容包含毒品資訊、有關禍害及戒毒者見證等，透過生命教育及歌曲分享，讓同學明白健康人生的重要性及提升抗拒毒品的意識。

3.6.6 環境教育

於聖誕聯歡日舉行綠色聖誕活動，教育同學自備餐具、慎重考慮份量及開支，以健康、環保及經濟為原則。環保教育之「鄧中無冷氣日」於5月18日進行，除了實踐《校園開關冷氣政策》，也讓同學實踐低碳生活，反思個人節約能源之習慣及環保責任。

3.7 生涯規劃組

3.7.1 升學輔導

透過為學生及家長舉辦本地/海外/內地升學、選科、聯招講座、小組輔導，提供升學資訊及輔導。

a. 升學講座及工作坊

i. 中六級：

為了讓中六的同學掌握最新的升學資訊，以便為畢業後的升學及早準備，本組舉辦了不同的升學講座，包括：「大學聯合招生簡介會」及「台灣、內地及海外升學講座」。

我們亦舉辦了模擬放榜工作坊，讓中六同學為放榜及早準備。

於本年1月19日，邀請九所提供自資專上課程的院校，擺設升學攤位，讓同學了解不同的升學選擇。當天晚上，亦舉辦了中五及中六級家長晚會，主題為「高中多元出路講座」，讓為家長及同學了解不同升學選擇的途徑。

ii. 中三級：

本組舉辦了不同的講座及工作坊，協助中三同學選科。包括：於3月初舉辦了「中三選科家長講座」、「選科性向工作坊」等，讓中三的同學在選科前，有更充分的考慮。

b. 個人/小組輔導

本組於2017年10月至11月期間，向全級中六同學進行小組輔導，讓中六的同學多了解及選擇合適自己的升學或就業途徑及提出相關的建議。

為了讓中五同學及早考慮中六文憑試後的出路，本組於2018年4月至5月期間，進行小組輔導，初步了解中五同學的目標、方向，並提供不同的升學資訊，讓同學準備。

全級中三的同學於6月以小組形式進行輔導，內容圍繞中四選科，透過輔導，希望讓同學了解自己的夢想、能力偏向及興趣，讓他們能作出合適自己的選科決定。

3.7.2 生涯規劃教育

本組為不同級別的同学舉辦了不少的全校性及各級針對性的講座、工作坊、活動、評估、輔導及工作體驗，以協助同學對自己的將來作出更好的規劃。

a. 中一至中三級

為了讓同學對生涯規劃有初步的認識，本組與生活教育科合作，針對各級需要，設計不同的學習單元，加強同學自我了解，認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源和限制，並為將來訂定適合自己的計劃。

b. 中四級至中六級

本組為中四同學安排了「走訪職場工作坊及職場參觀」，為學生提供不同行業類別的參觀，走訪的機構包括酒店、電影製作公司、地產公司、入境事務處等等，讓同學了解不同行業的職場實況。

本年1月，本組舉辦了「不同行業工作坊」，對象為中五及中六級同學。當天介紹的行業包括：咖啡調配、寵物美容、生態瓶製作、皮手帶製作、韓式裱花、社福機構工作、旅遊達人、KOL市場學、網頁設計。此外，我們亦邀請了2009年畢業生、現職國泰航空公司二副機長陳梓豪校友到現場作職業分享，向大家介紹飛機駕駛員的職業資訊以及個人職業經歷。

本年5月，本組與香港中華基督教青年會天晴會所及天澤會所協辦「升學及就業面試技巧訓練日」，藉講座和模擬面試，協助中五同學了解在升學及就業面試時，所需要的態度、準備和技巧。

本組為中四舉辦「策劃大未來」周會，以協助同學建立正確和健康的理財觀、認識財富管理以及為未來退休生活作好準備的重要性。為中五級舉辦「職場新鮮人」周會，以職向探索活動以John Holland的職業六角型理論，讓學生認識職業性向類別，探索各職業的特色，並透過模擬面試及工作體驗，從而增加學生的自我認識，思索日後工作及事業發展。

3.7.3 參與不同機構的生涯規劃活動

本組安排同學參與不同組織/機構所舉辦之生涯規劃活動，以擴闊學生的視野，及掌握更多的職場資訊。本學年曾經參與的活動包括：「學警點滴」、

學友社「學友所承—校本輔導大使計劃」、廉政公署暨「識」法工作坊、救世軍新界西綜合服務中心「差一點 我們會飛」— 初創小組。

此外，每年7月至8月，本組會安排中五學生，參與元朗區中學生暑期見習計劃（香港專業聯盟及元朗區中學校長會合辦）。學生有機會到不同的專業（包括：律師、建築師、會計師、醫生、牙醫、工程師、園境師、規劃師、測量師及特許秘書等）機構/公司作見習生。

3.8 考評組

3.8.1 校內考試

考評組負責協調及策劃各項考試工作，使校內各項考試得以公正、公平地執行，並能考核及評估學生成績。此外，讓學生透過考試，建立正面及積極的態度，面對各式各樣的考核，鞏固所學；並持公正守紀的精神，全力以赴，挑戰自己。

3.8.2 公開考試

為中六同學安排各項有關報考公開考試的事宜，發放有關各項考試的訊息，讓同學對文憑試的各項要求及安排，能夠有充分的掌握。

3.8.3 國際考試

本校今年參加 PISA 2018 學生國際能力評估計劃，此計劃與經濟合作與發展組織(OECD)的其他地區共同提交 15 歲學生的學術評估結果，以進行世界上最大型的國際教育調查，參與目的在於了解學校、學生及家長等因素如何影響學生學習，從而協助學校和政府提高教學成效。

3.9 行政支援組

3.9.1 強化校園英語語境，鞏固學生英語基礎

於各樓層設置告示屏，張貼日常英語，供同學參考學習。

3.9.2 建立學校各班別上課常規

籌備開學禮，為同學新一學年學習作好準備。

3.9.3 班相拍攝

強化同學班團及團隊精神，建立班級經營制度，並安排班別、團隊及學會拍攝團體照，儲存集體回憶。

3.9.4 提供資訊

處理各類型通告派發，上載校網，亦於樓層張貼校內校外機構活動通告、海報及宣傳單張，供同學瀏覽，知悉或報名參與。

3.9.5 提供福利

代辦個人八達通申請，保健及助學金申請及以優惠價訂閱報章雜誌等。

3.10 資訊科技組

除了日常的電腦設備安排、維護和優化外，本學年資訊科技組進行了以下工作：

3.10.1 為電子教學作好軟硬件上的準備

- a. 完成全校的 Wi-Fi 網絡輔設
- b. 新添置了 36 部 iPad 及納入校內的 MDM 系統
- c. 完成 Google Suite For Education 的申請，可全面使用 Google 所提供的服務，包括 Google office 應用、Google classroom、Google drive 等。同時為每名教職員及學生預備了一個 Google 帳戶，方便同學們用同一個帳戶登入不同的學習平台。

3.10.2 優化本校的視像系統

- a. 於聖誕聯歡會歌唱比賽中進行即場的多角度攝錄。利用新購置的高清視像混合器實時混合三部攝錄機的影像並儲存，大幅減少影片後期製作所需的時間。
- b. 嘗試於通識科辯論比賽中進行直播。利用 YouTube 的直播功能實時串流活動實況，效果良好，會繼續研究如何配合視像混合器以優化學校的視像攝錄及直播系統。

3.11 學校夥伴

3.11.1 家校合作組

「家長教師會」新一屆執委會的組成，骨幹大多為初中的家長；每屆執委會訂定主題，皆有助制定日後各項活動的重心，也有助確立會訊主題。本屆活動以「關懷與愛」為主題，持續地向學生、教師及家長發放正能量，緩解學習及生活上的各種壓力。另特別就加強家長義工之間的聯繫及溝通，舉辦多項不同形式的活動，用以凝聚一群有心服務學校的家長，作為「家長教師會」日後發展的後盾支援。

本學年活動—親子活動方面計有：家長講座、新春盆菜宴、親子一日遊；聯誼、溝通活動方面有：義工燒烤聯誼、週年會員大會、食品製作班、興

趣班、家長謝師聯誼茶會等；服務方面有：參與學生暑期閱讀活動、參與學校開放日招待來賓等。期望家長透過參與不同的活動，加強「家校」間的默契，攜手培育學生，讓學生健康、快樂地成長。

3.11.2 社區關係組

a. 鄧中學習分享日

2017年12月9日為本校的學習分享日，當天活動非常豐富，除「2017-2018友校小學數學邀請賽」外，並舉辦「中一入學資訊講座」。當天更設有「藝墟」，展示同學多方面的才能。而在本校操場更進行「制服團體步操匯演」，由童軍、女童軍、航空青年團、聖約翰救傷隊、紅十字會擔綱。同時，各學科於樓層、地下操場、實驗室及玻璃小禮堂舉辦多個攤位活動，招待家長坊眾。當日活動多姿多采，獲得各活動參加者的好評。在回收的參觀者問卷調查顯示，超過九成的參與者表示滿意本校「開放日」的氣氛及表示增加對本校的認識。

b. 2017元朗中學優質聯展

本校於十二月中旬參加了由「元朗區家長教師會聯會」主辦的「2017元朗中學優質聯展」，向到訪的家長和街坊介紹本校的課程及特色，藉以加強區內家長對本校的認識。

c. 新加坡交流獎勵計劃

為讓兩所屬校小學及本校優秀學生多接觸英語，應用所學，強化運用英語信心，本校派出中五學生七名，協助校友會舉辦「新加坡交流獎勵計劃」。在2018年1月9日至13日五天期間，與當地學生及居民以流利英語溝通，亦透過參與當地學生的課堂，體驗新加坡學生的學習節奏及課程。是次遊學團師生均滿載而歸，並於4月17日在本校舉辦匯報分享會。

d. 優秀新生培訓計劃

為了重點栽培入讀本校的優秀新生，本校特別增撥資源，開辦為期四年的優秀新生培訓計劃，使優秀新生得到英語、中文及數學的重點栽培和訓練。第二屆學員已於本學年展開「IELTS」英語培訓課程，藉以提升同學的英語水平。

e. 元朗中學巡禮

本校於十二月中旬參加了由「天水圍家長協會」主辦的「元朗區中學巡禮」活動，先後於天水圍天悅邨、樂湖居及天澤邨展出介紹本校資料的展板及擺放最新的校訊，藉以加強區內家長對本校的認識。

f. 小學講座

社區關係組本年度為本區小學家長主持共四次講座，內容包括：「廿一世紀育才之路」、「中學生活在鄧中」。

g. 小學英語面試訓練

為屬校及友校小學提供共 3 次有關中一自行分配學位的「英語模擬面試訓練」，增強他們面試的技巧及信心，建立良好的合作網絡。

h. 宣傳刊物

本組今年共出版兩次的校訊《兆聲》。第一期校訊主題為學習分享日的推廣及文憑試中成績優秀的學生學習心得與分享，並把鄧中重視同學正向發展，培養同學律己謙卑、服務社群的精神宣揚；第二期《兆聲》簡介本校的特色及重點關注事項，亦展現了本學年鄧中於公開考試、各類學術比賽、表演藝術、個人成長以至體育活動所參與的活動及成就。

i. 暑期英國英語沉浸課程

今年暑假，全校共 36 位同學將會參加 16 天的「暑期英國英語沉浸課程」，透過兩星期系統式的英語課程及不同類型的英語學習活動，加強同學的英語水平，亦能讓同學擴闊視野，了解英國的文化與生活面貌。

j. 新生資訊日

為讓中一新生及新生家長更快適應中一生活，本組於 7 月將為新生及新生家長進行資訊講座，讓新生及中一家長更快了解本校的資訊。

3.11.3 鄧中校友會

a. 校友重聚日

為加強校友與母校、及校友相互之間的聯繫，於 2017 年 12 月 16 日舉辦了校友重聚日，活動包括：校友行業成果展示、嘉年華及燒烤。當日氣氛熱鬧，接近 200 名校友參與，成功團結多屆校友，並促進校友間之友誼。

b. 校友室

為了讓校友回校後，有屬於自己的小天地，學校創建了一個空間作為校友室，讓校友與母校師生、以及校友之間可在校友室暢談及活動。

c. 鄧中校友會獎學金

為回饋母校培育之恩，校友會設立「鄧中校友會獎學金」，以表揚在非學術範疇有傑出表現的學生，能夠積極參與各項課外活動，並取得優異成就者。

d. 探訪創業校友

感謝多位校友的支持，在百忙中騰出寶貴時間，與中五同學分享創業心得，讓同學感受創業的喜樂和辛酸，以及體驗何謂企業家精神。

3.12 社區資源

3.12.1 警察學院

本年度本校獲警察學院委派警察義工隊伍到校組織「步步為『型』」中三及中四級團隊及步操訓練計劃，旨在提升學生的團隊合作及抗逆能力。

另外警察學院亦招待本校中三全級同學參加「警察點滴」探訪警察學院活動，透過講座、解難遊戲、體能測試及和學警交流等活動，認識警隊工作。

3.12.2 扶輪社

扶輪社將於7月21日到校為四社及領袖生長舉辦領袖訓練，活動將包括性向測試及團隊任務，旨在協助學生瞭解自己，發揮潛能。

3.12.3 姊妹締結計劃—與韶關曲江中學締結

本年度是鄧中與曲江中學第二年透過姊妹計劃撥款，組織兩地雙向交流活動，除了兩地學生互相探訪，兩地老師亦進行專業層面的互動交流，兩地師生獲益良多。

3.12.4 宣道會天霖堂

宣道會天霖堂本年度投放心力於鄧中，協助初中同學提升學習英語的興趣，於4月13日為36位中一級學生舉辦英語日營、又於7月6日及7日為40位中一級學生於嘉道理中心舉辦兩日一夜的英語宿營。

(四) 學生表現

4.1 學業表現

4.1.1 第六屆(2017年)香港中學文憑試成績

科目	合格率(%)	
	2級或以上 鄧中	2級或以上 全港平均
中國語文	94.8	85.3
英國語文	77.6	77
數學(必修部分)	91.8	80.8
通識教育	98.5	88.7
中國歷史	100	89.6
地理	100	86.8
企業會計財務	100	90.4
資訊與通訊科技	100	80.3
視覺藝術	100	85.8
經濟	96.2	85.6
數學延伸單元一	93.3	87.1
生物	91.7	89.8
旅遊與款待	81.3	74.1

科目	優良率(%)	
	4級或以上 鄧中	4級或以上 全港平均
數學延伸單元一	66.7	54.5
經濟	57.5	46.5
中國歷史	56.5	36
視覺藝術	33.3	25.9

科目	5等率(%)	
	5級或以上 鄧中	5級或以上 全港平均
視覺藝術	22.2	6.9
經濟	19.2	17.4
中國歷史	13	12.4
旅遊與款待	6.3	4.4

科目	5*率(%)	
	5*級或以上 鄧中	5*級或以上 全港平均
數學延伸單元一	13.3	13.1
視覺藝術	11.1	2.7

科目	5**率(%)	
	鄧中	全港平均
視覺藝術	11.1	0.6
經濟	3.8	1.9
數學	2.2	1.5

4.1.2 增值表現

2017年鄧中於以下項目/科目的增值表現特別優秀，遠高於全港平均。

科目	2017 鄧中 增值級別	2017 與全港比較	增值級別解讀
數學(必修部分)	9	高於全港平均	全港首 4%增值 優秀的學生
中國歷史	9	高於全港平均	
經濟	9	高於全港平均	
四個核心科目	8	高於全港平均	全港首 11%增值 優秀的學生
最佳五個科目	8	高於全港平均	
通識教育	8	高於全港平均	
企業會計財務	8	高於全港平均	
地理	7	高於全港平均	全港首 23%增值 優秀的學生

* 增值率是反映學生於入讀中學 6 年後，於學術能力的增進。

4.2 其他成就(獎項表)

2017-2018 年度其他校外得獎項目

4.2.1 學術類

a. 第六十九屆香港校際朗誦(粵語及普通話組)比賽

班別	學生姓名	參賽組別	獲取成績
2B-2D	中二級女生	粵語詩文集誦	冠軍
3A	劉靖	粵語詩詞獨誦	亞軍
4A	陳穎紅、黃善怡	二人朗誦	季軍
2D	鄧千煥、鄧嘉欣	二人朗誦	優良獎狀
3C	車靖、李柱鋒		
4C	蔡樂琳、楊令妤		
4D	張意欣、曾萍萍		
2C	林文焯	普通話詩詞獨誦	
2D	莊穎茹		
2D	黃敏黛		
4A	楊洛天	普通話散文獨誦	
5B	呂卓汶		
2C	麥巧嵐	粵語詩詞獨誦	
2D	鄧嘉欣		
5A	陳燕婷		
6C	陳曉君		
4A	龐穎恩	粵語散文獨誦	
4C	歐陽慧欣、黃樂心	二人朗誦	良好獎狀
1B	王軼	普通話詩詞獨誦	
3B	李嘉權		
5C	李港生	普通話散文獨誦	
2C	陳巧彤	粵語詩詞獨誦	
4A	黃建源		
5B	謝文健		

b. 第六十九屆香港校際朗誦(英語組)比賽

班別	學生姓名	參賽組別	獲取成績
1C/1D	中一級男生	英詩集誦	優良獎狀
5B	蔡文偉	男子組英詩獨誦	亞軍
5B	呂卓汶	男子組英詩獨誦	季軍
6D	鍾婉琪	女子組英詩獨誦	季軍
6E	賀焯嬈		
1A	陳漢森	男子組英詩獨誦	優良獎狀
4A	譚家威		
5A	林城亨、梁俊森		
5B	林逸軒、謝亦賢		
5D	鍾家禧		
5E	林嘉宏、文浩霖 譚仁皓、曾霆涯		
1C	陳思霖、陳俊麗 劉家希、梁卓妍 潘愛蓮、李孝恩 蘇婉宜、黃君穎 王書琳、鄧芷晴 余彤	女子組英詩獨誦	優良獎狀
1D	陳綽琪、黎子愨 李以莎、鄧曉林		
2D	莊穎茹、文嘉怡		
3A	鄧婉雯		
4A	馮悅蘭、黃善怡		
4B	陳瑋盈、熊嘉怡		
4C	歐陽慧欣、李倩 怡黃樂心		
4D	吳子納、謝芷茵 余嘉雯		
5A	陳燕婷、陳麗雅 李芷婷、吳心妍 黃紫瑩		
5B	吳穎欣		
5C	梁焯亭		
5D	陳卓敏		
5E	陳樂穎、潘翠盈		
6B	張穎霖、汪家敏		

班別	學生姓名	參賽組別	獲取成績
6D	陳羨欣、洪雅詩 林希雯	女子組英詩獨誦	優良獎狀
3C	區泳濠	男子組英詩獨誦	良好獎狀
1C	林慧澤	女子組英詩獨誦	
1D	區焯棋、黎嘉雯		
4C	蔡樂琳		

c. 數學科比賽

比賽 / 活動名稱	得獎者	
2018 環亞太杯數學比賽	3C 吳文魁	二等獎
	1A 帥俊	三等獎
	1A 王耀駿	
	1C 高頌安	
	1D 黃鈺棟	
	2A 黃雲健	
	2B 鄧韶宇	
	2C 林文烯	
	3D 陳家信	
	3D 樊曉晴	
《華夏盃》全國中小學 數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)	2D 黎旻軒	一等獎
	1C 周子暢	二等獎
	1C 何志豪	
	3C 伍千金	
	3C 吳文魁	三等獎
	1A 郭文耀	
	1C 張晉傑	
	2D 徐劍鋒	
	2D 許昱合	
	「港澳盃 AIMO」2018 數學比賽	3C 霍文彬
1C 岑日廷		
2C 朱竟烽		
3C 吳文魁		銅獎
1D 黃宥傑		
2B 凌智傑		
2C 林文烯		
2D 許昱合		
3C 吳詠思		
3C 黃筠琪		

比賽 / 活動名稱	得獎者	
培正數學比賽(初賽)	3C 吳文魁	優異獎
	5E 梁煥朗	
香港理工大學高中數理比賽(數學)	5E 余東曉	High Distinction
	5B 蔡文偉	Distinction
	5E 林嘉宏	
	5B 林逸軒	
	5E 連嘉銘	Credit
	5A 林杰輝	
	5A 梁俊森	
	5E 王梓曦	Medal
5E 梁煥朗		

d. 其他學科比賽

比賽 / 活動名稱	得獎者	
第十八屆消費文化考察報告獎	5D 陳卓敏	嘉許獎狀
	5D 彭曉彤	
	5D 彭心妍	
	5D 曹詩婷	
	5D 梁苗迪	
	3C 李柱鋒	
	3C 伍千金	
	3C 黃智鵬	
	3D 陳琳	
參觀機場分享見聞比賽	4B 劉慧童	作品優秀獎
	5C 梁焯亭	
	5C 潘宛翹	
	5C 張力嘉	
	5C 謝柏霆	
	5C 葉朱煊	
	5C 陳健豪	
	5C 張芷筠	
	5C 劉耀東	
	5C 鄧俊昇	
香港理工大學高中數理比賽(物理)	5E 梁煥朗	High Distinction
	5E 余東曉	Distinction
	5A 謝啓洛	Credit
	5E 連嘉銘	

比賽 / 活動名稱	得獎者	
香港理工大學高中數理比賽(化學)	5E 余東曉	High Distinction
	5E 梁煥朗	Distinction
	5E 池欣霖	Credit
	5E 林嘉宏	
	5E 楊順意	
香港理工大學高中數理比賽(生物)	5E 譚仁皓	High Distinction
	5B 陳嘉怡	Credit
	5E 陳樂穎	
	5E 裴浩萊	
電腦科數碼達人創作大賽 — 遊戲設計(中學組)	3D 簡百亨	優異獎
	3B 李嘉權	
2018 全港「無人機」短片拍攝比 賽、任務挑戰賽	4B 熊嘉怡	積極參與獎
	4C 蔡樂琳	
	5B 林逸軒	
	5A 林城亨	參賽證書
	5A 陳光華	
	5B 麥嘉鴻	
	5B 林逸軒	
全港創意公關大賽	3B 李嘉權	中學組銅獎 最佳創意內容獎
	3C 吳詠思	
	4C 陳嘉碧	
	4C 呂紫柔	
第八屆全港中學中國歷史研習 獎勵計劃	5B 蔡文偉	高級組優異獎
	4A 龍詠宜	初級組優異獎
	5B 陳玉蕾	高級組嘉許獎
	6A 林穎恩	
	6A 余煒琪	初級組嘉許獎
	4A 黃建源	
	4D 楊雪瑩	
面具設計比賽 2017-18 「向歧視說不·繪出平等社會」	4B 張倩菁	入圍獎
	4C 呂紫柔	
	4D 陳迪彤	
學生視覺藝術作品展 2017-18	6A 陳樂宜	嘉許獎狀
	6C 郭麗盈	
	6C 曾嘉璇	
「輕鐵情繫社區三十載」繪畫比賽	4C 呂紫柔	高中組優異獎

比賽 / 活動名稱	得獎者	
香港國際社會服務社 「六十周年標誌設計比賽」	6C 曾嘉璇	中學組季軍
元朗繽紛創意嘉年華 2017 時裝設計比賽	6B 陳卓孜	優異獎及最佳演繹獎
	6B 謝 沁	
地理奧林匹克大賽	5B 鄒匡迪	嘉許狀
	5B 蔡文偉	
	5B 林逸軒	
	5B 陳耀聰	
	5B 趙家良	
地質大使培訓計劃	5B 蔡文偉	嘉許狀
	5B 趙家良	
	5B 廖嘉熙	
傑出學界環境保護大使	5B 林逸軒	金獎
	5B 蔡文偉	銀獎
學界環境保護大使	5B 陳耀聰	優異獎
	5B 張希揚	
	5B 林芷淇	
	5B 吳穎欣	
	5B 潘文慧	
	5B 王慧淇	
森林保育大使	5B 陳耀聰	嘉許狀
	5B 林逸軒	
	5B 鄒匡迪	
	5B 廖嘉熙	
香港會計師公會考試	5A 莫文軒	獎學金

4.2.1 體育項目

比賽 / 活動名稱	得獎者	
元朗區學界羽毛球比賽	3A 葉耀添	男乙團體冠軍
	3A 黃健琮	
	3B 莫皓賢	
	3C 方子榮	
	3C 黃楚仁	
	3D 梁兆鋒	
	3D 蔣焯行	
	4A 徐梓軒	女丙團體冠軍
	1D 黃樂晴	
	2A 吳 旖	
	2B 吳卓殷	
	2C 張希霖	
	2C 伍筠滢	
	2C 梁韻琛	
2C 楊卓妍		
元朗區學界足球比賽	1B 陳國溢	男丙團體優異
	1B 熊子軒	
	1B 郭政嶢	
	1D 彭梓灝	
	1D 譚以謙	
	1D 陳軼烽	
	1D 張文健	
	2A 郭政賢	
	2A 張駿杰	
	2A 張桐華	
	2A 梁創智	
	2B 鄧晞瀚	
	2D 林天賜	
	2D 鄧卓晞	
2D 徐劍鋒		
香港中文大學校友會聯會 張煊昌中學	3C 霍文彬	中學男子組亞軍
	3C 楊天都	
	5E 陳卓林	
	5E 叶志洪	
元朗區學界游泳比賽	3D 詹慶祺	男子乙組 200 米個人四式季軍
惹善 PB 跑 2017	2B 鄭芷穎	10 公里女子個人組別冠軍

比賽 / 活動名稱	得獎者	
第八屆北區豐盛人生 健康長跑比賽	2B 鄺芷穎	女丙 5 公里學生個人賽冠軍
	3A 鄧妙小	女乙 5 公里學生個人賽亞軍
	3C 彭泳晴	女乙 5 公里學生個人賽季軍
	3C 方子榮	男乙 5 公里學生個人賽季軍
	3C 伍千金	女乙 5 公里學生個人賽第 4 名
	4D 余嘉雯	女乙 5 公里學生個人賽第 5 名
	2D 胡智彥	男乙 5 公里學生個人賽第 5 名
	3C 侯妍希	女乙 5 公里學生個人賽第 6 名
2017 香港定向排名聯賽 — 中長距離	2B 鄺芷穎	W14 組別季軍
2017 分區公園定向錦標賽	2B 鄺芷穎	WC 組別季軍
2017 香港野外定向錦標賽 中距離野外定向賽	2B 鄺芷穎	W14 組別亞軍
元朗區學界手球比賽	1A 湯錦滙	男丙團體優異
	1B 陳國溢	
	1B 熊子軒	
	1B 簡嘉禧	
	1B 廖悅航	
	1B 潘仲文	
	1B 湯錦川	
	1D 陳軼鋒	
	1D 張文健	
	1D 布卓熹	
	1D 丘 諭	
	1D 鄧凱元	
	1D 湯鈞浩	
	1D 黃宥傑	
	2B 莊佳豪	
	2B 賀得俊	
	4D 張秋燕	女甲團體優異
	5B 洪銘荃	
	5C 張力嘉	
	5C 張芷筠	
5C 潘宛翹		
5C 陳詠賢		
5D 曹詩婷		
5E 李潔文		

比賽 / 活動名稱	得獎者	
元朗區學界田徑比賽	6D 葉偉東	男甲 400 米季軍
	4E 鄭俊賢	男乙標槍季軍
	6C 陳雨唯	女甲鐵餅亞軍
	4E 吳君怡	女甲跳高季軍
	5C 潘宛翹	女甲鉛球季軍
	2B 鄭芷穎	女丙 1500 米季軍
香港學界體育聯會 乒乓球裁判訓練班	4B 霍錄恆	證書
	4E 鄭俊賢	
元朗區學界越野比賽	3C 方子榮	男乙個人全場第 10 名
	2B 胡智彥	男丙個人全場第 7 名
	2B 鄭芷穎	女丙個人全場第 7 名
	2A 梁雪穎	女子乙組團體第 5 名
	3A 鄧妙小	
	3B 趙如敏	
	3C 侯妍希	
	3C 彭泳晴	
	3C 伍千金	
	4D 余嘉雯	
新界地域中學學界劍擊比賽	1D 陳軼鋒	男子丙組(花劍)個人賽季軍
獅子會何德心小學 第十八屆陸運會 友校接力邀請賽	5E 叶志洪	中學男子組季軍
	5E 余東曉	
	6A 王柏樂	
	6D 葉偉東	
「健康人生、遠離毒害」 毅智盃中學三人籃球比賽	3B 張致浩	男子優秀組亞軍
	3B 鄧光博	
	3C 張梓軒	
	3C 方子榮	
	1A 陳穎姿	女子精英組亞軍
	1A 張凱晴	
	1B 張蕙寧	
	2A 陳穎翹	
	2B 蔡嘉慧	
	3A 劉靖	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	6D 葉偉東	

比賽 / 活動名稱	得獎者	
新界地域中學 校際室內賽艇比賽	4E 鍾翹豐	男子乙組 500 米第 9 名
	1D 黃宥傑	男子丙組 300 米第 10 名
全港跳繩錦標賽 2018	3D 鄧昊軒	1X30 秒單車速度跳比賽個人賽季軍
恆生校園乒乓大挑戰	2B 陳國健	初中組冠軍
	1D 樊浚霆	初中組亞軍
	1B 郭政嶢	初中組季軍
	2A 吳卓恩	初中組殿軍
	6D 姜立潼	高中組冠軍
	4B 黃文斌	高中組亞軍
	4E 鄭俊賢	高中組季軍
外展教練計劃 — 排球挑戰賽 2017	4B 霍錄恆	高中組殿軍
	3B 梁巧儀	證書
	3C 朱卓珩	
	3C 莫穎妍	
	3C 伍千金	
	3C 彭泳晴	
	3D 張妙怡	
	2D 王蓓怡	
	2C 林家燕	
	2C 梁皓雯	
	2C 伍筠滢	
	2B 董翠盈	
2A 鍾靜琳		
王威信體學兼優獎勵計劃 2017-2018	2B 鄭芷穎	
	2B 吳卓殷	
	3D 梁兆鋒	
	3D 蔣焯行	
	4E 吳君怡	

4.2.3 興趣

比賽 / 活動名稱	得獎者	
香港學校戲劇節中學英文組	5E 陳樂穎	傑出導演獎
	5E 潘翠盈	
	4A 鄭穎恩	傑出演員獎
	5A 黃俊熹	

比賽 / 活動名稱	得獎者	
香港學校戲劇節中學英文組	1B 陳鳳芝	評判推介演出獎、 傑出合作獎
	1C 梁卓妍	
	2C 陳嘉莉	
	2C 陳巧彤	
	2C 張希霖	
	2D 李浩勤	
	3B 李嘉權	
	4A 鄭穎恩	
	4B 尹梓維	
	4B 陳瑋盈	
	5A 陳光華	
	5A 黃俊熹	
	5E 文浩霖	
	5E 潘翠盈	
	5E 裴浩萊	
	5E 陳樂穎	
	4B 陳瑋盈	傑出舞台效果獎
	4B 尹梓維	
	5A 陳光華	
第54屆學校舞蹈節 中學組爵士舞及街舞(群舞)	1A 許若婷	甲級獎
	1A 文煒樂	
	1B 陳鳳芝	
	1C 劉家希	
	2B 李曉霖	
	2D 文嘉怡	
	2D 黃紫琦	
	3B 李嘉權	
	3D 羅沛琳	
	4C 歐陽慧欣	
	4C 陳嘉碧	
	4C 呂紫柔	
	4C 吳穎思	
	4C 黃樂心	
4C 譚芷妍		
第二十二屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽(中學初級)	3B 關曉君	優良獎

4.2.4 傑出學生獎學金

比賽 / 活動名稱	得獎者	
「新來港學童」獎學金	2C 林文烯	傑出學生獎
	5E 余東曉	體藝傑出學生獎

4.2.5 其他

比賽 / 活動名稱	得獎者	
香港聖約翰救傷隊 — 新界少青團 2017 年隊際比賽	6D 陳俊源	步操比賽亞軍/ 制服檢閱比賽季軍
	5D 曹詩婷	
	3B 賀秀珍	
	3C 黃楚仁	
	3C 黃智鵬	
	3D 黃栢安	
學友社潛能發展中心 傑出中學生領袖選舉	5E 譚仁皓	十大傑出中學生領袖
元朗區學生全方位增值計劃 2017-2018	3A 張澤霖	領導才能獎
	3A 鄧雪盈	落力參與獎
	3C 麥芳源	積極投入獎
	3A 張澤霖	積極參與活動證書
	3A 鄧雪盈	
	3C 周丞鑫	
	3C 麥芳源	
	3D 羅沛琳	
3D 蔣焯行		
義工領袖訓練計劃	5A 黃紫瑩	積極參與學校金獎
	5A 李芷婷	
	5B 吳穎欣	
	5B 陳玉蕾	

財務報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘 / 赤字等。
- 總結學校周年財務狀況如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	2,673,140.21	
I. 政府資助		
擴辦營辦開支整筆津貼		
(1) 行政津貼	2,982,222.00	-2,400,083.09
(2) 學校發展津貼	449,535.75	-575,402.84
(3) 資訊科技綜合津貼	298,252.50	-329,639.20
(4) 基線指標津貼	1,449,136.08	-1,710,805.46
小結：	5,179,146.33	-5,015,930.59
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	117,300.00	-0.00
(2) 捐款	0.00	-0.00
(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	237,382.50	-200,644.70
(4) 其他	1,128,509.10	-1,176,923.50
小結：	1,483,191.60	-1,377,568.20
學校年度終結總盈餘	2,941,979.35	

* 以上收入及支出帳計算日期截至 2018 年 4 月 30 日。

畢業生名錄

6A 班

陳智健	陳愷軒	陳樂宜	陳婉俞	周曉俊	鄒曉琳	陳芷研	張丞鈞	莊敏翹
崔曉桐	賴碧莎	林穎欣	李鎮傑	梁庭魁	李離芹	麥毅寧	彭熙婷	冼兆康
蘇俊宇	鄧進傑	鄧芷茵	徐樂然	王姿詠	黃靖茹	王柏樂	黃佩怡	黃漪程
丘平熹	余煒琪							

6B 班

陳卓孜	陳翠琳	陳巧豫	陳家嫻	陳偉霖	張卓賢	張俊賢	張嘉晴	張思穎
張穎霖	趙雪兒	鍾智浩	江昱臻	李灼榆	李為文	李建灝	蘇愷姍	鄧曉彤
謝沁	徐嘉兒	汪家敏	黃家宇	黃建誠	黃雪瑩	黃穎琳	鄔翰楠	余翠晶
余麗鴻								

6C 班

陳曉君	陳鈞浩	陳雯巧	陳雨唯	朱宇敏	韓稀嵐	郭麗盈	林欣柏	劉子俊
梁家碧	梁君婷	梁君偉	廖曉欣	駱健恩	吳卓琳	潘萬年	曾嘉璇	

6D 班

陳俊榮	陳美欣	陳穎富	張澤延	朱浚濤	鍾尚儒	鍾婉琪	夏俊軒	何庭光
洪雅詩	簡倩茹	姜立潼	江嘉亮	賴文軒	林希雯	林同心	李俊文	凌浩榛
文昌森	吳漫如	潘森	鄧凱欣	黃卓彥	黃凱欣	黃子傑	黃銳威	葉文棟
葉偉東	張澤豪							

6E 班

陳俊偉	鄭力仁	張陳龍	張宗樑	張立維	張慧芳	蔡景輝	鍾發琴	馮洛軒
賀焯嬈	李弘泰	李錦漢	麥澄岍	吳港鵬	瞿鏘倫	沈家銘	譚喆熙	鄧啓華
鄧朗溢	曾國雄	黃誌豪	黃嘉浩	黃家龍	黃林健	邱澤熙	楊裕龍	

獲獎學生名單

獎學金名稱	全級科目(第一名)	獲獎學生
1. 鄧同輝獎學金	中文科	張澤豪
2. Mrs S E Paces Scholarship for English	英文科	鍾婉琪
3. Fr E Bourke SJ Scholarship for Mathematics	數學科	麥澄岍
4. 鄧英業獎學金	通識教育科	鍾尚儒
5. 鄧青雲教授獎學金	物理科	吳港鵬
6. 鄧兆棠獎學金	化學科	沈家銘
7. 馮應墀獎學金	生物科	鍾尚儒
8. 馮應墀獎學金	生物科	張澤豪
9. 吳汝欽獎學金	經濟科	丘平熹
10. 元中校友會獎學金	中國歷史科	余翠晶
11. 林偉培獎學金	企業、會計與財務概論科	陳婉俞
12. 黎賴美儀獎學金	地理科	趙雪兒
13. 宋陳潤蓮獎學金	旅遊與款待科	曾嘉璇
14. 鄧伙壽獎學金	視覺藝術科	陳卓孜
15. 董陶見珍獎學金	資訊及通訊科技科	陳俊榮
16. 鄧培鈺獎學金	數學科延伸單元二	沈家銘
17. 鄧欽文校長紀念獎學金	數學科延伸單元二	麥澄岍

獎學金名稱	全級總成績 第一、二、三名	獲獎學生
18. 蓬瀛仙館助學金	中英數通總成績第一名	鍾尚儒
19. 蓬瀛仙館助學金	中英數通總成績第二名	朱浚濤
20. 蓬瀛仙館助學金	中英數通總成績第三名	張澤豪

體育科優異獎

體育科第一名 6D 葉偉東 6D 姜立潼

(男)：

體育科第一名 6C 陳雨唯

(女)：

操行獎

6A 彭熙婷 6E 沈家銘

服務獎

6A 彭熙婷 6A 余煒琪 6B 余翠晶 6B 鄔翰楠 6C 陳雨唯 6C 朱宇敏
6D 林希雯 6D 黃子傑 6E 賀婍嬈 6E 沈家銘